



Amor de Dios

Aprendizaje-Servicio (ApS)

Transformando el
entorno a través de la
educación.



El servicio transforma el aprendizaje y el aprendizaje optimiza el servicio



**Procesos de
Aprendizaje**



**Servicio a la
Comunidad**



**Proyecto
Articulado**

El Aprendizaje-Servicio (ApS) es una propuesta educativa que articula el aprendizaje y el servicio comunitario en un solo proyecto. Los alumnos aprenden mientras trabajan en necesidades reales de su entorno.

Voluntariado

Servicio solidario a la comunidad, pero sin un vínculo directo con los contenidos académicos formales.

Estudio Teórico

Adquisición de conocimientos en el aula, pero sin generar un impacto real o resolución de problemas en la sociedad.

Aprendizaje-Servicio

*Saber para servir,
servir para aprender*

Fusión total. El aprendizaje optimiza el servicio brindado, y el servicio transforma la forma en que los alumnos asimilan el conocimiento.

Tres pilares sostienen la filosofía del Aprendizaje-Servicio



Protagonismo de los alumnos

Ellos son el motor del proyecto. Los alumnos lideran activamente la detección del problema y la ejecución de la solución, dejando de ser receptores pasivos.

Servicio solidario

El propósito es la acción. Se busca intervenir y resolver una necesidad real del entorno (ya sea social, ambiental, de salud, etc.).

Vínculo curricular

El ancla académica. Todo lo que se realiza en la comunidad debe estar directa y estrictamente relacionado con los contenidos que se estudian en el aula.

El ciclo del proyecto conecta el aula con la comunidad



Fase A: Identificar una necesidad real mediante una mirada crítica



Todo comienza con una mirada crítica al entorno. Docentes y alumnos **observan su realidad** para identificar una carencia o **necesidad** específica en su barrio o ciudad.

La pregunta clave:
¿Qué problema en nuestro entorno podemos ayudar a resolver con lo que sabemos?

Fase B: Alinear los objetivos académicos con la acción social



Libro

Objetivos de aprendizaje

Definir exactamente qué contenidos y competencias queremos que los alumnos adquieran durante el proceso.



Mundo

Objetivos de servicio

Definir el impacto tangible: qué queremos lograr en la comunidad.

La arquitectura del proyecto: Búsqueda de aliados externos (ONGs, asociaciones, ayuntamientos), diseño detallado de actividades y reparto de roles entre los alumnos.

Fase C: Aplicar el conocimiento directamente en el terreno

La Ejecución (El Servicio).
Es el momento de la acción. Los alumnos salen del aula y aplican sus conocimientos en el terreno real para mitigar o resolver la necesidad previamente identificada.



Fase D: La reflexión es el motor crítico del aprendizaje

Análisis profundo.

Se analiza lo que se ha vivido, los sentimientos generados durante el servicio y cómo la teoría del aula se ha manifestado en la práctica real.



Desarrollo personal. Es la fase más crítica para asentar el aprendizaje. Fomenta activamente el pensamiento crítico y la empatía en los alumnos.

Fase E: Medir el doble impacto y celebrar los resultados



¿Mejóro la situación de la comunidad?
Medición de los cambios tangibles en el entorno gracias al servicio.

¿Se adquirieron las competencias previstas? Evaluación del progreso educativo de los alumnos.

El Cierre: El proyecto culmina con una **celebración o difusión pública** de los resultados para dar visibilidad al esfuerzo de los alumnos y la comunidad.



Amor de Dios
Fundación Educativa

Empoderar a los alumnos para ser ciudadanos activos

El Aprendizaje-Servicio demuestra que la educación no ocurre en el vacío. Al dar protagonismo a los alumnos, no solo dominan el currículo académico, sino que descubren su capacidad real para transformar el mundo que los rodea.